



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



CURSO GESTIÓN EMOCIONAL DE EQUIPOS DE TRABAJO

Comprender la importancia de la inteligencia emocional dentro del ámbito laboral y la forma de integrarla en los procesos habituales de la empresa.

01 DATOS GENERALES

Objetivos

Comprender la importancia de la inteligencia emocional dentro del ámbito laboral y la forma de integrarla en los procesos habituales de la empresa.

En este momento, todas las empresas necesitan personas con capacidad para adaptarse a grandes cambios, autónomos pero no individualistas, con espíritu cooperativo, y con un pensamiento abierto que les permita comprender la complejidad del mundo e implementar en la organización un modelo de Inteligencia Emocional que conduzca a la organización a la mejora en competencias y eficiencia.

El curso Gestión Emocional de Equipos de Trabajo está diseñado para dar respuesta a las necesidades de las organizaciones promoviendo el desarrollo de competencias y la implantación de la gestión emocional como hilo conductor de las relaciones en los equipos de trabajo.

Este programa formativo se imparte en formato semipresencial en la Universidad Politécnica de Valencia del 23 de mayo al 17 de julio. Incluye dos sesiones vivenciales y experienciales dónde a través de dinámicas y juegos de rol se aplicarán técnicas y herramientas de gestión de equipos.

Dirigido a

Estudiantes de Bachillerato; estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior.

Estudiantes universitarios.

Profesionales en activo de cualquier área.

02 METODOLOGÍA

Cómo trabajamos y por qué _____

La metodología empleada combina tanto las ventajas de la formación presencial como las de la formación online (blended learning).

Por un lado, contenidos diseñados para el auto aprendizaje cuyo ingrediente esencial es el entretenimiento y el disfrute. En el diseño de los mismos tratamos de integrar lo que sabemos que funciona en la transmisión oral de conocimientos: el storytelling y la comedia. Mezclando, siempre dentro de unos márgenes razonables, la exposición teórico-práctica necesaria con otros elementos del tipo: recomendaciones personales, comentarios críticos y anécdotas profesionales que cuenten historias realistas, que abran una ventana a la emoción del propio alumno.

Por otra parte, el tutor se encarga de dinamizar el curso a través de los foros y envíos periódicos de recurso de interés. También se encarga del seguimiento personalizado del alumno y de acompañarlo durante la duración del mismo estando siempre atento a sus necesidades y dudas.

La finalidad de las sesiones presenciales es la de reforzar los conocimientos, fomentar el trabajo en equipo, las relaciones interpersonales y poner en práctica dinámicas de grupo y juegos de roll que permitan la aplicación de los marcos teóricos.

La evaluación del curso está basada en el trabajo continuado del alumno y en la entrega de tareas de cada una de las unidades didácticas. Al término se afronta un examen tipo test sobre los contenidos teóricos necesario para obtener el certificado de aprovechamiento que se considerará en la evaluación final.

El curso incluye gran cantidad de recursos con el fin de facilitar al alumno la adquisición de conocimientos y la puesta en práctica de los mismos.

03 PROGRAMA

UNIDAD 1: Las inteligencias diversas.

UNIDAD 2: El poder de las emociones.

UNIDAD 3: Las competencias emocionales.

UNIDAD 4: La alfabetización emocional en la organización.

UNIDAD 5: La alfabetización emocional en los equipos de trabajo. Roles de equipo Belbin.

UNIDAD 6: El centro del sistema.

UNIDAD 7: Plan de acción y seguimiento.



04 PROFESORADO

Marisa Vercher Ferrándiz

05 CONTACTO

Marisa Vercher Ferrándiz. Responsable de Programas Abiertos.

Tel: 966 528 520

asesorfinanciero@upv.es

<http://www.afe.upv.es>